La tabella dei complementi.

Costruiamola insieme!

**ARGOMENTO CURRICULARE**

La frase e le sue espansioni, i complementi diretti e indiretti, l'analisi logica

**LA SFIDA**

L'insegnante decide che saranno gli studenti a costruire la tabella dei complementi con caratteristiche ed esempi.

**LANCIO DELLA SFIDA**

Gli studenti si dividono in gruppi di 3 e ad ogni gruppo il docente distribuisce un bigliettino sul quale sono segnati 3 o 4 complementi dei quali dovranno trovare: a quale domanda risponde, da quale preposizione è introdotto e due esempi per ogni complemento. Gli alunni possono usare il manuale di grammatica.

**CONDUZIONE DELLA SFIDA**

Gli studenti lavoreranno in gruppo sotto la supervisione del docente che si limiterà ad offrire chiaramenti; per il resto , il lavoro sarà basato sull'apprendimento tra pari, in modo da costruire insieme le conoscenze richieste in vista della realizzazione della tabella, che unirà tutti i lavori dei gruppi, così che il risultato finale sarà il frutto della ricerca di ognuno. La tabella verrà stampata, appesa in classe,e distribuita a tutti gli studenti, i quali potranno studiare e ripassare su uno strumento creato da loro stessi, in una attività svolta in condivisione.

**CHIUSURA DELLA SFIDA**

Realizzata la tabella sulla quale ogni studente studierà, l'insegnante per valutare l'apprendimento farà svolgere una serie di esercizi di analisi logica per saggiare l'acquisizione delle competenze.

In questo modo il docente ha evitato la lezione frontale, dall'alto e ha fatto in modo che fossero gli studenti stessi ad agire, mediante una ricerca autonoma e, per questo , più coinvolgente.