

# Progetto di una Uda “flipped”

Titolo \_\_\_\_\_

Docente BRUNO SALVATORE  
Tipo di scuola Scuola media ad indirizzo musicale  
Materia “ CLARINETTO “ Classe 3

Scelta dell'argomento curricolare:

IL CLARINETTO : IL CICLO DELLA RESPIRAZIONE CIRCOLARE

Come si intende attivare l'interesse e la curiosità degli allievi:

Si propone agli alunni la visione di un video che illustra come avviene il principio della respirazione circolare. Inoltre si inseriscono due immagini inerenti al video.

Si chiede agli alunni:

Secondo voi ci sono delle similitudini fra quello che soffiato con la cannuccia nel bicchiere e quello che soffiato dentro il clarinetto ?



Quali attività si intendono svolgere prima della lezione:

L'azione didattica proposta prevede che gli alunni svolgano a casa un'attività preparatoria da eseguire prima della lezione d'aula. Il docente, fornirà: un video per lanciare la sfida ai suoi discenti; ed inoltre formulerà una serie di domande, che serviranno per analizzarlo e dare delle indicazioni per risolverlo.

Quali attività si intendono svolgere in aula:

Dopo aver visionato le risposte date dagli alunni alle domande proposte nel video, il docente dividerà la classe in gruppi, mettendo insieme gli alunni che hanno espresso opinioni discordanti tra loro, ed invitarli al confronto. Il docente dovrà avvicinarsi ai vari gruppi, mentre gli alunni si stanno confrontando, ascoltare le varie opinioni ed aiutare a superare le difficoltà riscontrate, fornendo, altresì, indicazioni non risolutive, qualora richieste. Al termine del confronto, trascorso il tempo stabilito per il lavoro di gruppo (circa 50 minuti), il docente chiederà ai vari gruppi di esporre rispettivamente la propria soluzione, li inviterà a confrontarsi, intavolando una discussione, da lui guidata, sui diversi risultati raggiunti e su quale, fra le soluzioni proposte, potrebbe risultare corretta. Infine, il docente farà il punto della situazione, chiarendo i termini della discussione e gratificando gli alunni e i gruppi che avranno fornito le soluzioni più ragionate.

Quali attività di verifica degli apprendimenti concludono l'attività didattica:

Al fine di consolidare gli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze il docente sottoporrà agli alunni delle prove formative e sommative. Gli alunni dovranno affrontare un compito autentico ed una prova strutturata contenente items vero/falso, a risposta multipla, corrispondenze e completamenti . Per approfondire e consolidare ulteriormente l'argomento verrà proposto agli alunni di affrontare la prova pratica cioè provare a fare la respirazione circolare. Gli alunni dovranno provare a fare la respirazione circolare sperimentandola attraverso la tecnica del bicchiere e la cannuccia. Quelli che riusciranno a superare questa prova, potranno cimentarsi a provare con il clarinetto.

#### In che modo l'approccio proposto differisce dal suo approccio tradizionale?

Solitamente l'argomento della respirazione circolare viene spiegato agli alunni come una sorta di tabù , qualcosa di irraggiungibile e in modo prettamente teorico, basato su determinate tecniche legate all'apparato respiratorio .Questo approccio potrebbe risultare poco stimolante, poiché gli alunni si trovano ad affrontare una problematica complessa la cui risoluzione richiede la conoscenza e lo studio di principi di anatomia. Tramite l'applicazione dell'approccio flipped, l'attenzione e lo studio degli alunni vengono stimolati attraverso la visione di un video (che tratta problematiche reali) e tramite la richiesta di effettuare una prova sperimentale in modo tale da suscitare interesse e curiosità verso l'argomento al fine di dare una risposta ai quesiti posti. Consultando il materiale arriveranno alla comprensione del fenomeno attraverso sperimentazioni, ricerche ed osservazioni