**CLASSE CAPOVOLTA**

**UdA di Elisabetta Mascellani**

**CLASSE IID – Superiore di 1°**

**MATERIA: GEOGRAFIA**

**Orario extracurriculare: preparazione materiale, 1 ora**

**Lezioni curriculari: 4 ore**

**FASI di SVOLGIMENTO**

I - PRECONOSCENZE

* **Il FIUME e tipi di foce – Fasi lunari e maree**

LAVORO di Consultazione della carta geografica della Europa - Consegna di materiale predisposto dall’insegnante

a) **OSSERVAZION**E delle caratteristiche delle foci e dei porti del Nord Europa.

Germania, Amburgo

b) **Problematizzazione**: qual è la distanza dal mare di questo porto? Perché?

**II - Studio domestico autonomo**

I - Ricerca individuale **(internet, altri testi) per individuare le ipotesi possibili**

**III – IN CLASSE Rielaborazione** (contenuti e strumenti teorici essenziali)

Lavoro a piccoli gruppi – a coppie – lezione dialogata

a) Presentazione di testi, documenti e carte - Confronto e RIELABORAZIONE orale dei contenuti

b) Ricostruzione dei contenuti per trovare e verificare le **risposte**

c) Pianificazione di un lavoro personale

IV - Verifica Orale (o scritta) e Valutazione degli elaborati

V - Rubrica di AUTOVALUTAZIONE