

Progetto di una Unità di Apprendimento *flipped*

Dati dell'Unità di Apprendimento

Titolo: IL FILO DI ARIANNA

Scuola: PRIMARIA

Materia: STORIA

Classe: QUARTA

Argomento curricolare:

LA STORIA DEI CRETESI

La Sfida. Cosa ci si propone di raggiungere tramite questa UdA: FARE IN MODO CHE GLI ALUNNI SIANO I PROTAGONISTI DEL LORO PERCORSO DI APPRENDIMENTO NELL'AMBITO DELLA STORIA DEI CRETESI

Lancio della Sfida. Quali attività si svolgono prima (e/o in apertura) della lezione e come si attiva l'interesse e la motivazione degli allievi:

1. Sul libro di testo e su youtube hanno studiato la civiltà cretese. <https://youtu.be/GyKSeUwtuy4>
2. Domanda: "Chi conosce la storia del filo di Arianna? Poiché le risposte non erano esaustive, due gruppi di volontari si sono offerti di effettuare ricerche ed esporle ai compagni.
3. Visione a casa del video TESEO ED ARIANNA <https://youtu.be/jQyOVzE07ok>
4. La valutazione formativa si è basata oltre che sullo svolgimento di una verifica a risposte multiple, sull'osservazione dell'interazione degli alunni nei gruppi, della loro capacità di risolvere i problemi che sono sorti, e dei gruppi con il resto della classe.

Condurre la sfida. Quali attività si prevedono per rispondere alla sfida:

In aula si è partiti con la mia lezione dialogata, la visione del video LA CIVILTÀ' CRETESE e un brain storming. Successivamente gli alunni hanno lavorato in piccoli gruppi, nei quali si è attuata la peer education. A casa si sono preparati individualmente per spiegare alla classe il mito del Minotauro e la composizione del palazzo di Cnosso. Nuovamente in gruppo hanno realizzato i cartelloni esplicativi. Infine si è svolta la lezione tenuta dai bambini ai compagni.



Chiusura della sfida. Quali attività di verifica degli apprendimenti concludono l'attività didattica:
Sono state verificate le conoscenze apprese da tutta la classe, tramite una verifica a risposte multiple.

In che modo l'approccio proposto differisce da quello tradizionale? Gli alunni si sono impegnati molto per mostrare ai compagni le conoscenze apprese autonomamente, ma anche tutti i componenti degli altri gruppi sono stati molto attenti e, di conseguenza, la verifica finale ha dimostrato che l'argomento storico è stato appreso da tutti,

anche da coloro che, solitamente non si impegnano e non studiano con profitto.